

Vivências através do Xadrez

1	Professores proponentes e aceitação	2
2	O curso e seus créditos	2
3	Atividades regulares, aulas e torneios	3
4	As oficinas, importante viés social	3
5	Palestras, o tom acadêmico	3
6	Outras atividades eventuais	4

1 Professores proponentes e aceitação

O curso de extensão está sendo proposto pelo professor Márcio Rosa. O professor Éder de Moraes Correa concordou em participar do projeto e deve ser incluído também como professor responsável. O trabalho dos alunos Leandro, Sabrina, Adriano e Lucas (mencionados no item 3) é essencial para o projeto e dificilmente o projeto iria adiante sem eles. Estamos fazendo o pedido de bolsas de extensão para estes quatro alunos que são professores de xadrez. O coordenador da secretaria de extensão do IMECC deu parecer favorável ao projeto, como pode ser visto em

<http://www.ime.unicamp.br/marcio/xadrezimecc/parecerbiloti.pdf>

...desta forma este projeto deve seguir para a apreciação da pró-reitoria de extensão da Unicamp.

2 O curso e seus créditos

O estudante que seguir este curso de extensão, para obter 4 créditos, terá que completar, em um semestre letivo, 60 horas de atividades, dentre as seguintes:

Atividades	Regulares	Presença às aulas (Iniciantes, Intermediários)
		Participação em torneios mensais
Complementares	Presença em palestras	
	Participação em simultâneas	
	Participação em oficinas	
	Participação em torneios externos	
	Colaboração em seleções e treinamentos	

... de forma que pelo menos oito horas sejam na participação em oficinas (correspondentes a duas oficinas).

Além disso pelo menos oito horas sejam na participação de torneios mensais (correspondentes a dois torneios), pelo menos vinte e quatro horas correspondentes à presença em aulas (correspondentes a 12 aulas).

Além disso pelo menos duas horas correspondentes à presença em palestras (correspondentes a uma palestra, da qual o estudante deve apresentar um pequeno resumo, ao final do semestre).

Além destas 42 horas, o estudante poderá escolher, dentre as disponíveis, as atividades correspondentes a 18 horas, para completar o total de 60 horas.

3 Atividades regulares, aulas e torneios

Estas atividades já vêm ocorrendo às sextas, durante a tarde. As aulas, para iniciantes e intermediários ocorrem no prédio anexo, todas as sextas, a partir das duas horas.

Com periodicidade de aproximadamente um mês, em vez destas aulas, são feitos torneios no pátio do IMECC.

Estas atividades vêm sendo organizadas e as aulas vêm sendo ministradas por quatro alunos da Unicamp, Leandro Silva Cordeiro (RA 103029), Sabrina dos Santos (RA 244121), Lucas Sousa de Oliveira (RA 239044) e Adriano Marinho (RA 212197). Leandro e Sabrina são estudantes do IMECC, do bacharelado e da licenciatura em matemática, respectivamente. Adriano e Lucas são estudantes da Engenharia Mecânica.

Os quatro, além de estudantes da Unicamp, são professores de xadrez.

4 As oficinas, importante viés social

São atividades complementares visando ações sociais de difusão e aplicação do empoderamento pelo jogo. Nelas os estudantes do curso de extensão irão, seguindo as indicações do diretor da Secretaria de Esportes da Prefeitura de Campinas, Ângelo Diniz, com a colaboração desta secretaria, realizar oficinas de xadrez visando aplicações do xadrez como empoderamento da criança que inicia seus estudos e como terapia preventiva, contra as doenças da mente, para os idosos. Também para promover uma atividade saudável a jovens. Temos um convênio pré-aprovado entre a Unicamp e a Prefeitura, para cursos de extensão, estamos procurando ativar o convênio para esta colaboração entre o IMECC e a Secretaria de Esportes e Lazer.

5 Palestras, o tom acadêmico

Eventualmente, às sextas, teremos palestras ou rodas de discussão, que ocorrerão em paralelo às atividades regulares, em salas apropriadas do IMECC.

O objetivo desta atividade complementar, de vocação acadêmica, será estudar relações do xadrez com outras áreas, ciência, cultura, arte, educação etc., teremos palestras discutindo os efeitos terapêuticos do jogo, evitando na velhice doenças como depressão, alzheimer ...também motivando e empoderando empoderamento as crianças, em seus estudos iniciais e na organização da mente.

Algumas versões inovadoras do jogo e do tabuleiro serão discutidas nas palestras, como sua versão para três jogadores, que levam a tabuleiros relacionados com a geometria não euclídeana.

Também serão discutidos a inteligência artificial e softwares para xadrez, como stockfish, alphazero e outros que apareçam e sejam interessantes, como o recente pacote da Wolfram, que roda nos notebooks do mathematica.

Temas como a história do xadrez, o xadrez como inspirador da arte, a psicologia do jogo e dos jogadores de xadrez e outros temas interessantes serão bem vindos nas palestras, que serão apresentadas por convidados.

6 Outras atividades eventuais

Eventualmente, nas sextas, poderão ocorrer simultâneas feitas por enxadristas renomados, a participação em simultânea corresponderá a quatro horas de atividade. Também poderão ser organizadas caravanas para a participação em torneios externos, a participação num destes torneios corresponderá a quatro horas de atividade.

Quando estiverem próximos os jogos regionais, para eventualmente atender a alguma solicitação da prefeitura, poderão ser organizados torneios de seleção de enxadristas e treinamento da equipe que irá para os jogos, com o emprego da infraestrutura que já temos. Os alunos que participarem destas atividades de apoio terão as horas contadas para formar o total necessário para os créditos.