



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS  
INSTITUTO DE MATEMÁTICA, ESTATÍSTICA E COMPUTAÇÃO CIENTÍFICA  
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA APLICADA



LUCAS RODRIGUES PEREIRA

**Sistema de empréstimo de livros para a biblioteca da Associação Beneficente  
“Direito de Ser”**

Campinas  
19/11/2023

LUCAS RODRIGUES PEREIRA

**Sistema de empréstimo de livros para a biblioteca da Associação Beneficente  
“Direito de Ser”**

Monografia apresentada ao Instituto de Matemática, Estatística e Computação Científica da Universidade Estadual de Campinas como parte dos requisitos para obtenção de créditos na disciplina Projeto de Extensão Supervisionado, sob a orientação do(a) Prof. Ricardo Biloti.

## **Resumo**

A Associação Beneficente Direito de Ser contava com um grande número de livros em sua unidade física e algumas crianças acolhidas pela instituição faziam uso desses livros somente no próprio local. Porém, não havia a possibilidade de empréstimo e controle dos livros, o que restringia significativamente o uso da biblioteca.

Para isso, foi utilizado um sistema manual de fichas de empréstimo de livros com o intuito de possibilitar a saída controlada dos livros da Associação para a casa dos beneficiados, promovendo maior estímulo à leitura das crianças.

## **Abstract**

The Charitable Association "Direito de Ser" had a large number of books in its physical unit, and some children under the care of the institution only used these books on-site. However, there was no possibility of borrowing and controlling the books, which greatly limited the use of the library.

To address this, a manual system of book loan cards was implemented to allow controlled borrowing of books from the Association for the beneficiaries to take home, promoting greater encouragement for the children's reading.

## **Conteúdo**

- 1. Introdução**
- 2. Objetivos do Estudo**
- 3. Metodologia**
- 4. Resultados da Iniciativa**
- 5. Considerações Finais**
- 6. Recomendações para Futuras Iniciativas**
- 7. Referências Bibliográficas**

## **1. Introdução**

### **Contextualização da Associação Beneficente "Direito de Ser".**

A Associação Beneficente "Direito de Ser" atuante na região Norte de Campinas (estado de São Paulo) tem a missão de estar junto à criança e ao adolescente, através de uma proposta sócio-educativa com ênfase na arte-educação, mediando seu desenvolvimento integral. Em seu espaço, a associação possui diversas oficinas culturais para envolver e desenvolver as habilidades das crianças e as famílias como: Oficina de canto, percussão, arte, teatro, leitura, pintura, entre várias outras.

### **Importância da promoção do acesso a livros e leitura entre crianças.**

No Brasil, 44% da população se considera não leitora (GUIMARÃES, 2022) e, a cada ano de pesquisa, este número tem uma tendência significativa ao aumento. Contudo, segundo o portal de notícias R7, do público restante leitor, a faixa etária dos 5 até os 10 anos de idade é o perfil com mais frequência de consumo de livros, especialmente de literatura. Ainda que estejam em um grupo parcial, não representado pela totalidade da sociedade, as crianças são as que mais leem de todos os brasileiros que costumam ler diariamente ou quase todos os dias por motivo de vontade própria.

### **Desafios enfrentados pela associação na gestão do uso de livros.**

Além das muitas atividades culturais, a "Direito de Ser" possui uma sala com muitos livros disponíveis para uso no local, sobretudo dos gêneros de literatura infanto-juvenil e infantil. Entretanto, a possibilidade dos beneficiados levarem os livros para suas casas e desfrutarem melhor da leitura de uma maneira contínua era inexistente. Isso porque não haviam recursos físicos e nem iniciativas pessoais para monitorar a entrada e saída dos livros dos locais, ação que evitaria eventuais perdas dos livros.



Imagem 1: Livros na sala da Associação



Imagem 2: Outros livros na sala da Associação



Imagem 3: Mais outros livros na sala da Associação

## **2. Objetivos do Estudo**

O presente estudo busca otimizar o acesso e também o estímulo à leitura das crianças acolhidas pela Associação "Direito de Ser". Diante da ausência de um sistema de empréstimo e controle de livros, busca-se implementar e avaliar a eficácia de um método manual de fichas de empréstimo. Com isso, a pretensão é possibilitar que os beneficiados tenham a oportunidade de levar os livros para casa, promovendo assim uma leitura mais assídua. Ao fazer isso, busca-se não apenas ampliar o acesso aos recursos literários, mas também incentivar o hábito da leitura, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças atendidas pela instituição.

## **3. Metodologia**

**a) Detalhamento do método utilizado para implementar o sistema manual de empréstimo.**

Para possibilitar os empréstimos, foram utilizadas 3 espécies de materiais físicos para a customização dos livros, são eles: Bolsos, fichas de empréstimo de publicações e rolo de notas adesivas em branco.

Pela ação dos envolvidos no Projeto juntamente com crianças da Associação, os bolsos amarelos foram colados com cola branca na terceira capa de todos os livros. Cada bolso recebeu em seu interior uma ficha de empréstimo de publicação. Na página anterior de cada livro, uma outra ficha de empréstimo foi colada. As notas adesivas, por ora, não estão sendo utilizadas.



Imagem 4: Par de fichas de publicação e rolo de notas adesivas

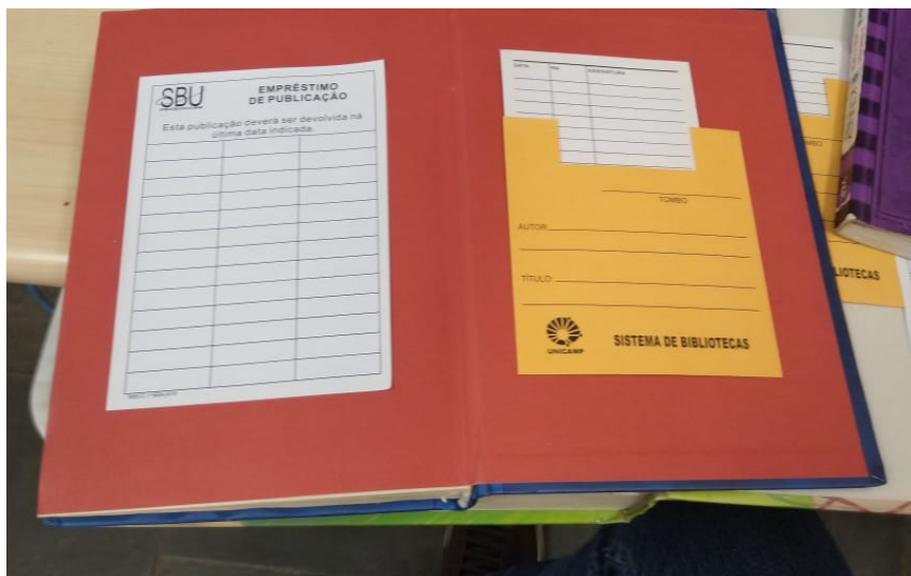


Imagem 5: Bolso e par de fichas de publicação coladas no interior do livro

#### **b) Descrição da coleta de dados.**

As informações de nomes de cada livro, bem como seus autores e anos de publicação foram coletadas e armazenadas em uma planilha digital. A planilha servirá para eventuais futuras extrações ou até mesmo compilações das informações.

Os gêneros dos livros também foram conferidos para possibilitar segmentações espaciais das publicações criando grupos que vão de acordo com suas categorias comuns. Foi possível a criação de 3 grupos diferentes nas estantes: infantil, infantojuvenil e literatura. Todas essas ações também foram feitas pelos envolvidos no Projeto e crianças da Associação.

### **4. Resultados da Iniciativa**

#### **a) Doações de materiais físicos**

Duas bibliotecas da Universidade Estadual de Campinas doaram materiais físicos para a Associação Beneficente. A Biblioteca do Instituto de Matemática, Estatística e Computação Científica fez a doação das fichas de empréstimo e as notas adesivas e solicitou à outra biblioteca, a Biblioteca do Instituto de Geociências, os bolsos de papel.

Os envolvidos no Projeto, bem como o professor orientador, doaram livros para contribuir com o acervo da biblioteca da Associação. Os livros são, sobretudo, seminovos e de caráter infantil.

## **b) Funcionamento atual do sistema de empréstimo**

Uma adolescente beneficiada pela Associação e frequentadora do local ficou responsável pela interação no empréstimo dos livros entre as crianças e a biblioteca criada.

Quando uma criança solicita o empréstimo do livro para levar para fora da Associação, a responsável anota o nome e o RG da solicitante em uma das fichas, bem como a data da devolução. Em outra ficha (a móvel que fica dentro do bolso), ela anota o nome do livro concedido, o nome da pessoa e também a data de devolução estimada. Essa segunda ficha fica na Associação, em uma caixa com todas as outras fichas de livros emprestados.

A data de devolução é anotada com base em um cálculo de 14 dias seguidos para a leitura. Caso alguma criança não opere a devolução até a data prevista, não sofrerá uma multa em dinheiro como outras bibliotecas convencionais, já que a Associação lida com crianças em situação de vulnerabilidade social e econômica. Também, a penalidade não irá envolver nenhum tipo de restrição ao empréstimo dos livros, já que isso iria contra o incentivo à leitura das crianças. Por ora, não foi determinada nenhuma sanção para eventuais atrasos nas devoluções dos livros.

## **5. Considerações Finais**

### **a) Principais achados do estudo**

A implementação do sistema manual de fichas de empréstimo na Associação Beneficente "Direito de Ser" proporcionou avanços significativos no acesso e estímulo à leitura entre as crianças beneficiadas. A customização dos livros com bolsos, fichas de empréstimo e notas adesivas possibilitou a criação de um sistema eficiente de controle de empréstimos, incentivando as crianças a levar os livros para

casa. Também, a colaboração das bibliotecas da Universidade Estadual de Campinas foram fundamentais para o êxito da iniciativa.

**b) Destacar a relevância da iniciativa para a Associação Beneficente "Direito de Ser".**

A implementação do sistema de empréstimo não apenas superou os desafios anteriores enfrentados pela Associação em relação à gestão do uso de livros, mas contribuiu para a promoção do hábito de leitura de forma contínua entre as crianças assistidas. Ao permitir que os beneficiados levem os livros para casa, a iniciativa expandiu significativamente o impacto educacional e cultural da Associação, algo que se alinha com sua missão de medição do desenvolvimento integral de crianças e adolescentes por meio da arte e da cultura. A interação entre os participantes do projeto e as doações de materiais físicos demonstram o envolvimento e apoio da comunidade na consolidação deste novo recurso literário na Associação "Direito de Ser".

**6. Recomendações para Futuras Iniciativas**

Para expandir essa iniciativa na própria Associação ou até mesmo em outras com semelhantes valores e objetivos, é possível utilizar os dados já armazenados na planilha digital para análises mais aprofundadas. É possível analisar, por exemplo, padrões de leitura e áreas de interesse predominantes entre as crianças. Até mesmo investigar a viabilidade de incorporar ferramentas tecnológicas na gestão, como um sistema de gerenciamento de biblioteca digital, tornando o processo mais eficiente e acessível.

## 7. Referências Bibliográficas

Direito de ser, 2023. Disponível em: <https://www.direitodeser.org.br/institucional/>

GUIMARÃES, Rafael. Brasil de Fato, 2022. Disponível em: <https://www.brasildefato.com.br/2022/04/24/no-brasil-44-da-populacao-nao-le-e-30-nunca-comprou-um-livro-diz-rafael-guimaraens>

R7 Educação, 2022. Disponível em: <https://noticias.r7.com/educacao/publico-infantil-e-o-que-mais-le-no-brasil-revela-pesquisa-04042022>