

Exame de Qualificação de Análise Aplicada

Regras de Redação:

- Escreva **nome completo, RA** no topo da primeira página.
- Inicie **cada questão em uma nova página**, indicando claramente sua numeração. Numerar cada página, no formato **{página atual}/{total de páginas}**.
- As respostas deverão ser completas, **apresentando o processo** que leva à resposta final. Redação contendo apenas uma resposta final será considerada nula.

(1) Seja $\{x_n\}$ uma sequência no espaço métrico (X, d)

- a) Se $\{x_n\}$ for de Cauchy ela converge?
- b) Se $\{x_n\}$ for convergente ela é de Cauchy?
- c) Descreva pelo menos uma vantagem no resolver problemas matemáticos usando sequências de Cauchy em vez de usar sequências não de Cauchy.

Pode utilizar na suas respostas/demonstrações exemplos ou contraexemplos.

(2) Sejam $p \in (1, \infty)$ e

$$L^p[a, b] = \left\{ f : [a, b] \rightarrow \mathbb{C} \mid \int_a^b |f(x)|^p dx < \infty, (*) \right\}$$

(*) onde $f \in L^p[a, b]$ é definida unicamente a menos que num conjunto de medida nula.

- a) Sabendo que vale a desigualdade de Hölder: para cada $p, q \in (1, \infty)$, $\frac{1}{p} + \frac{1}{q} = 1$:

$$\int_a^b |f(x)g(x)| dx \leq \left(\int_a^b |f(x)|^p dx \right)^{\frac{1}{p}} \left(\int_a^b |g(x)|^q dx \right)^{\frac{1}{q}},$$

prove que $d_p(f, g) = \left(\int_a^b |(f - g)(x)|^p dx \right)^{\frac{1}{p}}$ é uma métrica de $L^p[a, b]$.

- b) O espaço $(L^p[a, b], d_p)$ é completo? Motive a sua resposta.
- c) $(C[a, b], d_p)$ é um espaço métrico completo? Motive a sua resposta.

- (3) Dado um espaço normado $(X, \|\cdot\|)$
- Defina o espaço dual de $(X, \|\cdot\|)$ e prove que este espaço dual é um espaço de Banach.
 - Dar um exemplo de espaço normado e do associado espaço dual.
- (4) a) Provar o Teorema de Riesz no espaço de Hilbert $(H, \langle \cdot, \cdot \rangle)$:
Cada funcional linear limitado $f : H \rightarrow \mathbb{C}$ tem um único (representante) $z \in H$ que satisfaz
- $f(x) = \langle x, z \rangle, \forall x \in H$
 - $\|f\|_{H'} = \|z\|_H$
- b) Dar um exemplo de aplicação deste Teorema para resolver um problema matemático.

Qualificação – Conjuntos e Lógica Fuzzy: Teoria e Aplicações – 30/08/2024

Nome:

RA:

Justifique as suas respostas através de demonstrações ou contra-exemplos! Boa prova!

1. Quais das afirmações seguintes são verdadeiras?
 - (a) Se \mathbb{L} é uma cadeia, também chamado de conjunto totalmente ordenado, então \mathbb{L} é um reticulado.
 - (b) Se \mathbb{L} é uma cadeia, então \mathbb{L} é um reticulado completo.
 - (c) Se \mathbb{L} é uma cadeia, então \mathbb{L} é um reticulado distributivo.

2. Seja $\mathcal{F}(\mathbb{R})$ a classe dos conjuntos fuzzy no universo \mathbb{R} . Além disso, seja $A \in \mathcal{F}(\mathbb{R})$ e μ_A a sua função de pertinência. Quais das afirmações seguintes são verdadeiras?

- (a) Se A é contínuo, então A é um número fuzzy.
- (b) Se A é contínuo e existe $x^* \in \mathbb{R}$ tal que $\mu_A(x^*) = 1$, então A é um número fuzzy.
- (c) Se A é contínuo e convexo e, além disso, existe $x^* \in \mathbb{R}$ tal que $\mu_A(x^*) = 1$, então A é um número fuzzy.
- (d) Se A não é contínuo, então A não é um número fuzzy.
- (e) Se A não é contínuo e a imagem de $\mu_A = [0, 1]$, então A não é um número fuzzy.

3. Considere $\mathbb{I}^* = \{[x, \bar{x}] \mid 0 \leq x \leq \bar{x} \leq 1\}$ com a ordem parcial dada por

$$[x, \bar{x}] \leq [y, \bar{y}] \Leftrightarrow x \leq y \text{ and } \bar{x} \leq \bar{y}.$$

Sabemos que (\mathbb{I}^*, \leq) é um reticulado completo.

- (a) Defina uma t-norma em \mathbb{I}^* e verifique que se trata de fato de uma t-norma.
- (b) Qual é a implicação residual da t-norma que você definiu no item b). Justifique a sua resposta.

4. (a) Seja $A \in \mathcal{F}(X)$ e $f : X \rightarrow Y$. Como se define $f(A) \in \mathcal{F}(Y)$ pelo princípio de extensão de Zadeh?
- (b) Sejam $A = (-2; 0; 2), B = (-2; 0; 1) \in \mathcal{F}(\mathbb{R})$. Determine $f(A), f(B) \in \mathcal{F}(\mathbb{R})$, sendo $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ dado por $f(x) = x^2$ para todo $x \in X$.
- (c) Interprete $f(A), f(B) \in \mathcal{F}(\mathbb{R})$ gráficamente.

5. O conjunto dos números fuzzy com as operações usuais de adição e multiplicação por escalar formam um espaço vetorial? Justifique sua resposta.

6. Seja $\{(A_i, B_i) \mid i = 1, \dots, k\}$ um conjunto de pares antecedentes-consequentes de regras fuzzy conjuntiva tais que $A_i \in \mathcal{F}([a, b])$ e $B_i \in \mathcal{F}(\mathbb{R})$ dados por

$$B_i(y) = \begin{cases} 1 & , \text{ se existe } z \in [a, b] \text{ tal que } y = f_i(z) \\ 0 & , \text{ caso contrário} \end{cases}$$

onde $f_i : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ para $i = 1, \dots, k$.

Assuma que para todo $x \in [a, b]$ temos que existe um índice j tal que $A_j(x) > 0$, e que $f_i(x) \neq f_j(x)$ para todo $x \in \text{supp}(A_i) \cap \text{supp}(A_j)$ para todo $i \neq j$, onde $\text{supp}(A) = \{x \mid A(x) > 0\}$, $A \in \mathcal{F}([a, b])$.

Sob essas hipóteses, o método de Mamdani e o de Takagi-Sugeno-Kang coincidem? Justifique sua resposta.

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO



ALUNO

RA

QUALIFICAÇÃO – BIOMATEMÁTICA – 30/08/2024

Questão 1. É sabido que em 100g de carne vermelha há 30g de proteínas, que em 50g de feijão há 11g de proteína e que um homem, em clima moderado, necessita de 63g de proteínas por dia. Suponha que um homem se alimenta apenas com x gramas de carne vermelha e y gramas de feijão.

- Qual a relação entre x e y supondo que o homem deseja obter as 63g de proteínas? Esboce o gráfico.
- Quais deveriam ser as quantidades x e y se ele ingere y igual ao dobro de x ?
- Qual deve ser a relação entre x e y se o homem deseja obter pelo menos 63g de proteínas? Esboce o gráfico.

Questão 2. Ainda na década de 1980 Anderson propôs um modelo macroscópico para estudar a dinâmica da população de soropositivos, o qual é dado por:

$$\begin{cases} \frac{dx}{dt} = -\lambda(t)x \\ \frac{dy}{dt} = \lambda(t)x \\ x(0) = 1 \quad y(0) = 0, \end{cases}$$

em que x e y são proporções ($x + y = 1$) e $\lambda(t)$ é a taxa de transferência para indivíduos infectados com doença plenamente manifesta.

- Identifique as variáveis x e y , isto é, qual representa proporção de infectados, mas sem sintomas (assintomáticos) e qual a de sintomáticos no sistema de Anderson acima.
- Encontre a solução do sistema de Anderson, supondo $\lambda(t) = at$, $a > 0$.
- Atualmente, sabe-se que (via tratamento com medicações) é possível indivíduos retornarem da condição de sintomático para assintomático, a uma certa taxa b . Nessas condições, sugira alterações no modelo de Anderson, mantendo o sistema linear, que contemple esse retorno. Justifique sua resposta.
- Supondo $\lambda(t) = a$, ou seja constante, e b também constante positiva, resolva o sistema sugerido no item anterior.

Questão 3. Considere o modelo logístico dado por $x_{n+1} = f(x_n)$,

onde $f(x) = rx(1 - x)$, $0 < x < 1$ e $1 < r < 4$.

- (a) Determine os equilíbrios desse modelo. Em seguida, estude a estabilidade do equilíbrio não trivial;
- (b) Verifique a existência de ciclo estável para algum valor de r . Quanto à estabilidade, o equilíbrio não trivial mantém seu estatus como no item (a)?
- (c) Escreva a equação diferencial correspondente ao modelo logístico contínuo (também conhecido como de Pearl-Verhulst), para x não negativo;
- (d) Estude os equilíbrios do modelo contínuo, bem como suas estabilidades;
- (e) Enumere diferenças/semelhanças qualitativas entre os modelos.

Questão 4.

- (a) Defina o parâmetro epidemiológico conhecido como taxa de reprodutibilidade basal (R_0). Em seguida, obtenha tal parâmetro para o modelo epidemiológico SIR, em função dos parâmetros que regem esse modelo (SIR);
- (b) Descreva como esse parâmetro pode ser utilizado para planejar estratégias de vacinação;
- (c) Numa epidemia de sarampo, por exemplo, qual a porcentagem mínima da população alvo deveria ser vacinada para que a epidemia fosse controlada ou erradicada? É sabido que para o sarampo, R_0 é em torno de 13.

Questão 5.

Discorra brevemente sobre algum tópico de Biomatemática que as questões anteriores não abordaram e, se for o caso, destaque sua relevância, justificando-a.