
MA901, MA902 - Estágio supervisionado - Profa Laura

Horário da aula: 5ª 19h, sala 151, IMECC

Ementa

Elaboração, planejamento e execução de atividades de ensino de matemática, seguida de análise e reestruturação das mesmas.

Objetivo: Promover a elaboração de projetos ou sequências didáticas para serem aplicadas em salas de aula do Ensino Básico, juntamente com os professores regentes das classes envolvidas nos estágios. Realizar, com base nos projetos elaborados, a supervisão de 90 horas de estágio, envolvendo professores e professoras responsáveis pelas aulas de EB na avaliação e discussão dos mesmos.

Obs: a inclusão do estágio e dos dois relatórios, o de Atividades e o Final, deve ser feita no site do Carreiras, <https://carreiras.unicamp.br/>.

Programação

data	atividade	observação
13/08	apresentação e atividade formativa	
20/08	oficina - leitura e discussão CMU	
27/08	oficina - apresentação CMU	
03/09	oficina grupo	
10/09	oficina grupo	
17/09	acompanhamento de estágio	
24/09	não haverá aula - afastamento	data limite - efetivação do estágio
01/10	oficina grupo	
08/10	oficina grupo	
15/10	oficina grupo	
22/10	oficina grupo	
29/10	oficina grupo	
05/11	formação	início de entrega dos relatórios
12/11	formação	
19/11	ecobrinquedoteca	
26/11	formação	
03/12	acompanhamento de estágio	data limite - entrega dos relatórios

Referências bibliográficas

* Material da secretaria de estado

* [CMU - Coleção MATHEMATICS Update. Disponível no drive.](#)

* N Machado (2009) Matemática e realidade. 510.1 M18m 7.ed.

* N Machado (2016) Educação: cidadania, projetos e valores. 370.1 M18e e outros textos do autor

* G Polya (1962) Mathematical discovery, vol I e II. 510.76 P768m

* A Schoenfeld (2016) Mathematical thinking and problem solving. Routledge.

* JA Van de Walle, KS Karp, JM Bay-Williams (2016) Elementary and Middle School Mathematics, Teaching Developmentally. Pearson.

* PCNs, BNCC e outros documentos pertinentes.

Atividades

oficinas	Dinâmica em grupos: a) leitura e discussão de artigos ou textos pertinentes à formação de professores de matemática; b) análise de filmes, podcasts, atividades de matemática etc; c) criação de material para oficinas de matemática.
oficina grupo	Elaboração e aplicação de atividades em conteúdos propostos ao início do semestre.
formação	Aprofundamento a partir de dúvidas surgidas ou detectadas nas oficinas dos grupos.

Avaliação

frequência	Será cobrada a presença nas aulas. Coeficiente de frequência: entre 0 e 1, diretamente proporcional à frequência.
participação	A participação será avaliada por: resolução de problemas, voz ativa nas discussões em aula, ida à lousa, entre outros. Coeficiente de participação: entre 0 e 1.
aprovação	Para aprovação, é necessário completar 90 horas de estágio em escola, com entrega dos relatórios de Atividades e Final. A nota, neste caso, estará entre 5 e 10, e será diretamente proporcional aos coeficientes de frequência e de participação.

Observações

1. A Unicamp está comprometida em promover um ambiente acadêmico inclusivo e acessível para todos. Estudantes com deficiência ou transtornos de aprendizagem que necessitem de acomodações didático-pedagógicas podem solicitar atendimento educacional especializado por meio do Programa de Atendimento Educacional Especializado (PAEE). Caso tenha dúvidas ou precise de orientações, entre em contato pelo e-mail: pae@unicamp.br.

Para mais informações sobre como acessar este serviço, visite:
<https://deape.unicamp.br/vida-estudantil/acessibilidade-pedagogica/paee/>.
2. Para conhecer seus direitos e deveres como estudante da Unicamp, leia o Regimento da Graduação, disponível em <https://www.dac.unicamp.br/portal/graduacao/regimento-geral>