

Plano de desenvolvimento da disciplina

MA705 - Currículo e Didática da Matemática: Teoria e Prática

1º Semestre 2026

Docente: Diego Sebastián Ledesma. Sala 331-IMECC

E-mail ledesma@unicamp.br

Página web da disciplina: [Link](#).

Horários das Aulas

- Segunda-feira: 21:00 - 23:00 na sala PB01
- Terça-feira: 19:00 - 21:00 na sala IM11
- Quarta-feira: 21:00 - 23:00 na sala CB05

1 Ementa

O currículo de matemática do ensino básico. Planejamento de disciplinas. Preparação de aula (definição e revisão de conteúdos prévios, estratégias de apresentação em sala, escolha de exemplos, lição de casa). Acessórios didáticos. Preparação de listas de exercícios e atividades de casa. Avaliação em matemática. Dificuldades de aprendizagem dos alunos da escola básica. Educação colaborativa e adaptada. Orientação para resolução de problemas. Aulas práticas: tutoria com os alunos da MA105 sob supervisão docente.

2 Teoria

A parte teórica da disciplina será ministrada pelo docente responsável, que conduzirá as duas aulas semanais, abordando os conceitos fundamentais da disciplina.

Antes de cada aula, no cronograma que aparece na página web da disciplina, serão disponibilizados os tópicos a serem abordados com referência ao livro texto.

3 Prática

A parte prática da disciplina será por meio de tutorias aos alunos da disciplina MA105 - Matemática Elementar por meio de elaboração de listas, resolução de exercícios e monitorias.

4 Atendimento

O atendimento extraclasse, caso necessário, será realizado pelo docente responsável em horários a combinar .

5 Critério de Aprovação

Os discentes serão divididos em grupos. A avaliação será por meio do seguinte critério:

- **F**: Frequência
- **A**: Elaboração de avaliações em grupo e de aulas de revisão.
- **P**: Elaboração de listas e aulas de exercícios.

Logo, a nota de aproveitamento da disciplina será dada pela média

$$\mathbf{NF} = \frac{\mathbf{F} + 3\mathbf{A} + 3\mathbf{P}}{7}$$

- Para aprovação direta, sem necessidade de exame, o(a) aluno(a) deverá obter uma nota de aproveitamento (**NA**) maior ou igual a 5,0 ($\mathbf{NA} \geq 5,0$). Nesse caso, a nota final (**NF**) será igual à nota de aproveitamento ($\mathbf{NF} = \mathbf{NA}$).
- O(a) aluno(a) que obtiver uma nota de aproveitamento inferior a 2,5 ($\mathbf{NA} < 2,5$) será considerado(a) reprovado(a), e sua nota final será igual à nota de aproveitamento ($\mathbf{NF} = \mathbf{NA}$).
- O(a) aluno(a) que obtiver uma nota de aproveitamento entre 2,5 e 4,9 ($2,5 \leq \mathbf{NA} < 5,0$) terá a opção de realizar o exame final (**E**).
 - Caso opte por não realizar o exame, sua nota final será igual à nota de aproveitamento ($\mathbf{NF} = \mathbf{NA}$).
 - Caso realize o exame, a nota final será calculada conforme a fórmula

$$\mathbf{NF} = \min \left\{ 5, \left\lceil \frac{\mathbf{NA} + 2\mathbf{E}}{3} \right\rceil \right\}.$$

Observações sobre as Avaliações:

- As atividades avaliativas A e P serão feitas em grupo. Cada grupo irá indicar a proporção de participação dos seus integrantes para fines avaliativos.

6 Bibliografia

LIVRO TEXTO:

- Elon L. Lima, Paulo C. P. Carvalho, Eduardo Wagner e Augusto C. Morgado, A Matemática do Ensino Médio, volumes 1 a 3, SBM, 7a. ed., 2016.

- Gerson Iezzi et al., Fundamentos da Matemática Elementar, volumes 1 a 10, Atual Editora, 1977.

Bibliografia complementar

- Cadernos do Professor: Matemática. Ensino Fundamental e Médio (7 volumes). Secretaria Estadual de Educação -SP, 2008.
- Philippe Perrenoud, Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens- Entre duas lógicas. Artmed, 2000.
- Phillipe Perrenoud, Pedagogia Diferenciada: das intenções à ação, Artmed, 2000.
- Cipriano C. Luckesi, Avaliação da Aprendizagem Escolar, ed. Cortez, 2006. 8. M. C. R. Goes e A. L. F. Laplane, Políticas e Práticas de Educação Inclusiva. Autores Associados, 2007

7 Observações

- Só será aceito o email institucional (@dac.unicamp.br) para participar da sala do Classroom.
- Será utilizado o Google-Classroom da turma para comunicações adicionais.
- O aluno que precisar de acomodações didático pedagógicas curriculares pelo fato de ser uma pessoa com deficiência ou possuir transtornos de aprendizagem deverá solicitar atendimento educacional especializado. A Unicamp está comprometida em promover um ambiente acadêmico inclusivo e acessível para todos. Estudantes com deficiência ou transtornos de aprendizagem que necessitem de acomodações didático-pedagógicas podem solicitar atendimento educacional especializado por meio do Programa de Atendimento Educacional Especializado (PAEE). Para mais informações sobre como acessar este serviço, visite:

<https://deape.unicamp.br/vida-estudantil/acessibilidade-pedagogica/paee/>.

Caso tenha dúvidas ou precise de orientações, entre em contato pelo e-mail: paee@unicamp.br.