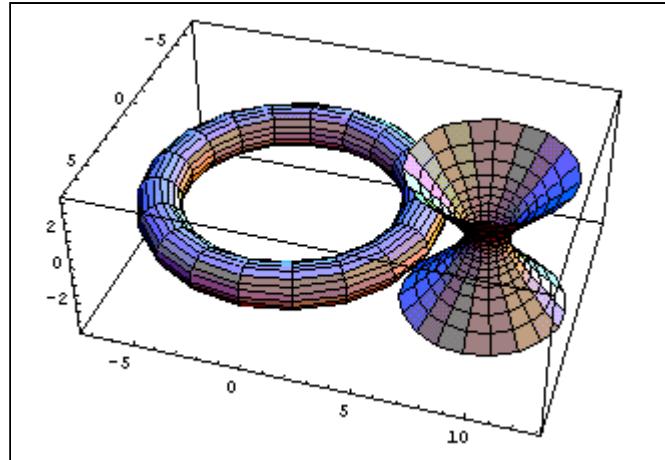


ma141y, geometria analítica e vetores, ss2025

prof márcio rosa



[ementa](#)

[textos](#)

[3as cb6](#)

[5as soft](#)

[online](#)

[provas](#)

[ar34r3strit4](#)

[planilha](#)

(1) A ementa é: Sistemas lineares. Vetores, operações. Bases, sistemas de coordenadas. Distância, norma e ângulo. Produtos escalar e vetorial. Retas no plano e no espaço. Planos. Posições relativas, intersecções, distâncias e ângulos. Círcunferência e esfera. Coordenadas polares, cilíndricas e esféricas. Seções cônicas, classificação. Introdução às quádricas.

(2) Textos e Biblioteca Virtual. Quanto aos textos empregados, dado o nosso plano pedagógico, muito diferente do tradicional, não haverá um texto único, não será um curso de cartilha. Nossa curso utilizará softwares massivamente e mais do que isto, lecionaremos pensando em um aluno que, quando for empregar a matéria ensinada, fará isto com o emprego de softwares ...e por conta deste enfoque escolheremos tópicos e ênfases mais apropriados, vindos de vários textos. Estamos em uma era de inovações tecnológicas que implicam em inovações pedagógicas e seguir cartilha seria um erro num momento de mudança de paradigmas como o atual.

Empregaremos trechos de textos para cada tópico do curso, trechos que providenciaremos para os estudantes. O docente, para cada aula ou conjunto de algumas aulas, indicará e empregará trechos de livros, também links para sites sugeridos ...e fornecerá algumas notas de aula. **O estudante encontrará todo material necessário na nossa biblioteca virtual, na qual entra mais acima (botão ar34r3strit4). Ao entrar na biblioteca utilize ma141yss2025 como login e o nome do botão como senha.**

(3) Aulas das terças, na CB6, atendimento presencial. Nas terças feiras, das 19 às 21h, o docente apresentará a aula, que será na CB6, de forma híbrida, isto é, de forma que o estudante terá a opção de assistir presencialmente, na sala do básico, quando poderá conversar e fazer perguntas diretamente ao docente ...mas numa eventualidade poderá assistir a aula na forma de aula virtual, na sua casa, não perdendo nada com isto, até podendo participar e fazer perguntas se assim quiser. Sempre as aulas na cb6 serão desta forma.

Entretanto o estudante não poderá utilizar sempre este recurso, a presença será controlada e será permitido ao estudante assistir apenas 30% das aulas de terça à distância. O estudante terá também que estar presente nas provas, que serão todas elas na terça feira. As aulas dadas na cb6 serão gravadas e os links para a gravação ficarão no google classroom e neste site.

Em todas as aulas o docente utilizará o wolframcloud, mathematica online, no datashow, os notebooks produzidos serão salvos e links para eles (em html e também para baixar) ficarão no google classroom ...e também no nosso site. Outros textos e material do site também serão abertos no datashow para discussão entre docente e alunos.

Nas terças, das 18 às 19h, a PED Valéria e o docente farão atendimento presencial aos alunos, na cb6, logo antes da aula.

(4) Aulas de quinta, sala 150 do IMECC e softwares. Nas quintas, das 21 às 23h, as aulas inicialmente serão na cb6, mas após cerca de duas semanas de curso a maioria delas será na sala 150 do IMECC, que tem vários computadores para os alunos fazerem exercícios com a supervisão do docente. A aula lá não será gravada nem híbrida, mas notebook que será trabalhado no datashow pelo professore será salvo e terá links em html e também para baixar, que ficarão no google classroom ...e também no nosso site.

Como dissemos, nosso curso fará o emprego massivo de softwares no estudo da geometria. Vamos utilizar, nas aulas do nosso curso, o mathematica online, no qual entramos em <https://www.wolframcloud.com/> ...para entrar e utilizar o mathematica online neste site com as vantagens pelas quais nossa universidade paga caro, podemos utilizar o login e a senha que nos permitiriam, após preenchimento de cadastro, no site do citic da unicamp (<https://www.citic.unicamp.br/mathematica>), como se fosse baixar e obter o soft.

O aluno pode agir como se fosse baixar o soft, mas apenas para definir login e senha, para depois utilizar o mathematica online, no wolframcloud, em vez de instalar o programa nalgum computador. O wolframcloud não é o wolframalpha, que seria muito precário para nossos objetivos.

Faz parte do plano pedagógico do professor que os alunos, em vez de adquirirem habilidade de empregar a disciplina com caderno, lápis e borracha, como era feito outrora, na era pré-informática (e ainda é feito nalguns cantões atrasados) ...adquiriram a habilidade de empregar a disciplina com softwares. Este plano pedagógico alterará bastante a forma de apresentar a disciplina, não prepararemos alunos para agirem como máquinas, mas para agirem de forma complementar a elas. No final de 2003 o docente recebeu um prêmio internacional, da wolfram, em congresso na universidade da califórnia em San Diego, pelo seu método inovador de ensino.



(5) Atendimentos e eventuais aulas online. Caso ocorram greves, tempestades, algum problema com o docente, como um arrefriado forte etc., empregaremos aulas completamente online, substituindo as aulas usuais, por algum tempo. Também empregaremos estas aulas online em vésperas de feriado ou em datas que evidentemente o comparecimento presencial dos senhores seria muito baixo.

Faremos aulas adicionais online em vésperas de provas, em horários não usuais, mas tais aulas serão gravadas para os que, no momento do atendimento, não puderem participar. Os links para as gravações aparecerão no google classroom e também neste site. O link para as videoaulas será <https://meet.google.com/koc-aopf-cqg>.

O atendimento virtual será contínuo, principalmente através de grupo de whatsapp cujo link em breve será fornecido. Também atenderemos através da lista de emails (para a qual o link será colocado no site), quando a pergunta em aberto é vista por todos ...e será respondida para todos. Para alunos que quiserem ser atendidos individualmente por email, o endereço do docente é oicram@unicamp.br.

Empregaremos o google classroom da disciplina e também atenderemos, docente e PED, por lá. Nas quintas o docente atenderá das oito até aproximar-se o horário da aula na sala 244 do prédio do IMECC. Apareçam lá para bater um papo com o docente, mesmo se não tiveram dúvidas, pois é um prazer e uma honra lecionar a e conversar com os senhores. O docente também aceita que alunos entrem em contato para conversar, em qualquer horário, por email, pelo whatsapp ou pelo googleclassroom ...e se for possível os atenderá.

(6) Provas e simulados. Antes de cada prova resolveremos em conjunto, docente e estudantes, um simulado longo, com várias questões, preparando para a tal prova. O simulado não será uma simples lista de exercícios, mas um guia de estudos ...e a prova não cobrará apenas exercícios que o aluno faria mecanicamente, cobrará entendimento da matéria. Faremos provas nos dias 16/setembro e 18/novembro na CB6, das sete às nove, da forma tradicional, com pesos 35 e 50, teremos um trabalho com peso 15, que o aluno deve entregar até dia 4/novembro.

O trabalho terá que ser feito com o emprego do overleaf e do wolframcloud ...e entregue conforme explicaremos no site, entre um conjunto de temas que em breve definiremos. Pode ser que, eventualmente, o estudante, além de entregar o trabalho, seja chamado para explicá-lo ao docente. Os trabalhos podem ser feitos e discutidos em grupo, mas devem ter sua redação final feita individualmente pelo aluno. As duas provas e também o exame são feitas da forma tradicional, individualmente e em sala.

Quem não fizer média 5 com estas duas provas e o trabalho faz o exame dia 2/dezembro ...e ficando de exame, para passar a média entre o exame e a média anterior deve ser igual ou superior a 5 ...e caso passe a média final do estudante será igual a cinco. O exame também serve de substitutiva da p1 ou da p2, mas para esta substituição de notas os valores das questões são diferentes. Bem, para aquele que fizer uma eventual sub, a prova conta primeiro como substitutiva ...e apenas se necessário for conta como exame.