
MA901, MA902 - Estágio supervisionado - Profa LauraHorário da aula: 5af 19h, sala 151 IMECC

Ementa

Elaboração, planejamento e execução de atividades de ensino de matemática, seguida de análise e reestruturação das mesmas.

Objetivo: Promover a elaboração de projetos ou sequências didáticas para serem aplicadas em salas de aula do Ensino Básico, juntamente com os professores regentes das classes envolvidas nos estágios. Realizar, com base nos projetos elaborados, a supervisão de 90 horas de estágio, envolvendo professores e professoras responsáveis pelas aulas de EB na avaliação e discussão dos mesmos.

Programação 2sem23

data	conteúdo	atividade	tópico	observações
01/08	apresentação	oficina	geral	
08/08		não haverá aula - SeProMat		
15/08	CMU	leitura e discussão		
22/08	CMU	oficina em grupos sobre conteúdo matemático ou didático, com entrega ao fim da aula		para nota de participação
29/08	estágio	acompanhamento		data limite para efetivação de estágio
05/09	CMU	leitura e discussão		data limite para definição dos grupos
12/09	CMU	oficina em grupos sobre conteúdo matemático ou didático, com entrega ao fim da aula		para nota de participação
19/09	estágio	acompanhamento		
26/09	oficina	participação externa		28/09 - envio dos trabalhos (1a versão)
03/10	oficina	participação externa		04/10 - devolução dos pareceres
10/10	oficina	participação externa		15/10 - envio da folha de atividades para as oficinas dos grupos
17/10		oficina grupo		para nota de participação
24/10		oficina grupo		para nota de participação
31/10		oficina grupo		para nota de participação
07/11		oficina grupo		para nota de participação
14/11		oficina grupo		para nota de participação
21/11	estágio	acompanhamento		
28/11	estágio	análise final dos relatórios		

Referências bibliográficas

* [CMU - Coleção MATHEMATICS Update. Disponível no drive.](#)

* N Machado (2014) Ensino de matemática. 510.1 M180e

* N Machado (2009) Matemática e realidade. 510.1 M18m 7.ed.

* A Monteiro (2003) A matemática e os temas transversais. 510.7 M764m

* ZP Dienes (1975) As seis etapas do processo de aprendizagem em matemática. 370.156 D564s

* N Machado (2016) Educação: cidadania, projetos e valores. 370.1 M18e e outros textos do autor

* P Abrantes, et alli (org, 1999) Investigações matemáticas na aula e no currículo. APM, Lisboa. 510.7 In8

* B D'amore (2005) Epistemologia e didática de matemática, coleção ensaios transversais. Ed. Culturas. 510.7 D169e

* G Polya (1962) Mathematical discovery, vol I e II. 510.76 P768m

* E.L. Lima, P.C.P. Carvalho, E. Wagner, A.C. Morgado (2016) A matemática do ensino médio, Vols. 1, 2. Editora da SBM.

* I. Stewart, D. Tall (2015) The foundations of mathematics. Oxford University Press.

* PCNs, BNCC e outros documentos pertinentes

Atividades

leituras	Leituras, apresentação em grupos e discussão de textos pertinentes para a formação em conhecimento específico de conteúdo matemático e diático.
oficinas	Dinâmica em grupos com atividades de: a) análise de resolução de exercícios por estudantes de EB/ingressantes; b) sugestão e análise de modificações em exercícios propostos; c) construção de atividades a partir da análise de possíveis dificuldades no conteúdo matemático; outros. Discussão na sala sobre os resultados obtidos, com apresentação de cada grupo.

Avaliação

Tipo	Atividade
Relatório de estágio	O estágio deve ser cadastrado no Sistema de Carreiras e o relatório de estágio deverá ser aprovado. Deverão ser realizadas 90 horas de estágio (mínimo de 60 horas). Site: https://carreiras.unicamp.br/
Frequência e participação	Será cobrada presença de pelo menos 75% das aulas presenciais, com participação ativa em sala de aula. A participação será avaliada por: envio de problemas resolvidos, voz ativa nas discussões em aula, ida à lousa, trabalho em grupo, entre outros.
Aprovação	A aprovação estará baseada nos dois critérios acima.