
MA104 - Seminários Sobre o Ensino de Matemática - Profa Laura

Horário da aula: 5af 19h, sala PB-17

Ementa

Palestras sobre o ensino de matemática no ensino fundamental e médio, visando o direcionamento da formação acadêmica de estudantes ingressantes na Licenciatura em Matemática.

Programação das aulas

data	atividade	observações
29/02	não haverá aula - calourada	
07/03	apresentação do curso e da disciplina	discussão geral
14/03	extensão e graduação no IMECC (Ricardo Biloti)	palestra
21/03	filme: Comment j'ai détesté les maths (França, 2013, 1h39')	discussão geral
28/03	não haverá aula - feriado	
04/04	Orientação Educacional do SAE (Leonardo de Oliveira)	palestra
11/04	Oficinas de matemática (Lúcio Santos)	oficina
18/04	Olimpíadas de Matemática e projetos de IC em ensino de Matemática (Giuliano Zugliani)	conversa
25/04	Ecobrinquedoteca	oficina
02/05	Economia nas Escolas (Maria Beatriz Souza Neves, IE)	conversa
09/05	Metodologia Científica e Modelagem Matemática (Douglas Novaes)	palestra
16/05	Diretorias de ensino e administração estadual (Manoel do Amaral, IFGW)	palestra
23/05		
30/05	não haverá aula - feriado	
06/06		
13/06		
20/06		
27/06		

Referências bibliográficas

- * Coleção MATHEMATICS Update. <https://www.open.edu/openlearncreate/mod/oucontent/view.php?id=19072&printable=1>
 - * N Machado (2014) Ensino de matemática. 510.1 M180e
 - * N Machado (2009) Matemática e realidade. 510.1 M18m 7.ed.
 - * A Monteiro (2003) A matemática e os temas transversais. 510.7 M764m
 - * ZP Dienes (1975) As seis etapas do processo de aprendizagem em matemática. 370.156 D564s
 - * N Machado (2016) Educação: cidadania, projetos e valores. 370.1 M18e e outros textos do autor
 - * P Abrantes, et alli (org, 1999) Investigações matemáticas na aula e no currículo. APM, Lisboa. 510.7 In8
 - * B D'amore (2005) Epistemologia e didática de matemática, coleção ensaios transversais. Ed. Culturas. 510.7 D169e
 - * G Polya (1962) Mathematical discovery, vol I e II. 510.76 P768m
 - * E.L. Lima, P.C.P. Carvalho, E. Wagner, A.C. Morgado (2016) A matemática do ensino médio. Editora da SBM.
 - * I. Stewart, D. Tall (2015) The foundations of mathematics. Oxford University Press.
- PCNs, BNCC e outros documentos pertinentes

Atividades

palestras	Apresentação de tópicos por pessoas convidadas.
oficinas	Dinâmica em grupos: a) análise de textos, filmes, podcasts, atividades de matemática etc; b) discussão na sala sobre os aspectos discutidos.

Avaliação

Tipo	Atividade
frequência	Será cobrada presença de pelo menos 75% das aulas presenciais.
participação	A participação será avaliada por: voz ativa nas discussões em aula, ida à lousa se pertinente, entre outros.
Aprovação	A aprovação estará baseada nos dois critérios acima.