

TÍTULO DA COMUNICAÇÃO:
Descrição do Projeto " Preservação do Meio Ambiente"

Apresentação: Rosemary Leme Penteado Hilsdorf Porto.

Título: "Preservação do Meio Ambiente"

Autores: Isabel Elisa Marchette Cagini
Lucimeire Leme
Marcos José Terossi
Rosemary L. P. H. Porto rosemaryleme@yahoo.com.br

Público Alvo: alunos do Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries) da E.E. "Profª Maria Joaquina de Arruda", localizada no município de Leme – Diretoria de Ensino de Pirassununga.

Descrição: O projeto teve início em 2000 e surgiu da necessidade de um trabalho mais significativo sobre a questão ambiental. Embasado nos PCNs, o projeto passou a ser realizado de forma interdisciplinar e contextualizada envolvendo diferentes temáticas de acordo com a problemática local, como por exemplo, a qualidade de água em nosso município (Leme). O trabalho é realizado com o apoio da Coordenação, Direção e Comunidade, através de uma parceria com a UMASQ – Universidade Livre do Meio Ambiente Sousa Queiróz, Estação Ecológica e Experimental de Moji-Guaçu e voluntários do Projeto Escola da Família.

O espaço para discussão do projeto é dado durante os HTPCs e os professores, a cada ano que passa, procuram maior envolvimento dos alunos, do corpo docente e da comunidade, tendo como objetivo ampliar o processo de construção do conhecimento pelos alunos relacionando a teoria e a prática no cotidiano.

Procedimentos: o trabalho envolve várias etapas de acordo com cada temática:

1. **Água:**

- Pesquisa teórica sobre a questão da água no mundo, no Brasil e no município.
- Debate em sala de aula mediado pelos professores de Geografia e Biologia
- Entrevistas com técnicos e profissionais que trabalham diretamente com o tratamento de água e esgoto.
- Entrevistas com moradores de áreas próximas a rios e mananciais
- Palestra com biólogo(a)
- Mapeamento dos rios e córregos do município
- Trabalho de campo nos rios e córregos do município acompanhados por monitores da UMASQ (Universidade Livre do Meio Ambiente Sousa Queiróz) e de professores de História, Geografia, Biologia, Química e Matemática
- Análise da água através de experimentos químicos
- Pesquisa na comunidade sobre o desperdício de água
- Amostragem gráfica através da pesquisa com a comunidade
- Produção de relatório interdisciplinar
- Divulgação e conclusão dos resultados (fotos)

- Produção de textos
- Dramatização de temas ligados ao meio ambiente com apresentação para a comunidade
- Arrecadação de brinquedos, agasalhos, livros e cesta básica para distribuição na periferia carente da cidade (escolas e bairros próximos a rios e mananciais)

2. Trabalho de campo na estação Ecológica e Experimental de Moji-Guaçu:

- Visita à Fazenda Campininha onde se localiza a estação ecológica e experimental para o trabalho de campo em áreas de mata ciliar, cerrado e reflorestamento de pinus.
- Produção de relatório contendo atividades de Geografia, Biologia, Matemática, História, Química e Língua Portuguesa desenvolvidas durante o trabalho de campo.
- Divulgação da conclusão e dos resultados na escola, na comunidade, na Diretoria de Ensino e Teia do Saber.



Discussão dos resultados: A temática " Água: rios e córregos" foi trabalhada durante todo o ano letivo de 2004 com as primeiras séries e encontra-se em andamento esse ano com as terceiras séries do ensino médio. Os resultados obtidos foram: grande envolvimento e sensibilização dos alunos, produção de relatórios críticos e criativos, produção de textos, sendo que um destes acabou se transformando numa dramatização: " O riozinho" - peça educativa, apresentada na Escola Municipal "Raquel dos Anjos" para alunos do ensino fundamental I, escola esta, localizada próxima ao Córrego Graminha (altamente poluído por esgoto doméstico e lixo lançado pelos próprios moradores locais), onde crianças costumam brincar e nadar. Também houve, após a apresentação, uma discussão mediada pelos "alunos-atores" sobre os problemas causados pela água contaminada, culminando com a entrega de brinquedos pedagógicos arrecadados.

No ano letivo de 2005 a dramatização escolhida envolve a temática devastação de florestas, com texto também produzido por um aluno da Escola que será apresentada em diversas escolas municipais de ensino fundamental I com ampliação na arrecadação de brinquedos e roupas.

O trabalho de campo realizado no ano passado, na Estação Ecológica e Experimental de Moji-Guaçu, ampliou a vivência e o conhecimento dos alunos das segundas séries do ensino médio em relação a utilização racional dos recursos naturais, tendo continuidade nesse ano letivo.

Bibliografia:

CAPELLETTO, A . Atividades Extraclasse. In:_____. **Biologia e Educação Ambiental: roteiros de trabalhos.** São Paulo: Ática, 1992.

KRASILCHIK, M. Modalidades didáticas. In _____ . **Prática de Ensino de Biologia.** São Paulo: Harbra, 1983.

Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio (Ministério da Educação, 1999).

Programa Teia do Saber.

Água Hoje e Sempre: Consumo Sustentável (SE/CENP, 2004).



**Coordenadoria de Ensino do Interior
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino - Região de Pirassununga
EE. "Profª. Maria Joaquina de Arruda"
Av. 29 de Agosto, 877 – Centro
Fone (019) 3571-1886 CEP. 13610-000 – LEME-SP**

