

**Professora, porque aprendemos numerais romanos na escola?
O lógico-histórico do conceito de número natural
Prof^a Ms. Erica da Silva Moreira Ferreira
FE/UNICAMP**

Resumo

A presente comunicação pretende discutir a apresentação de sistemas de numeração de outras civilizações — tais como a egípcia e romana — presente nos livros didáticos das séries iniciais do Ensino Fundamental, e que fazem parte do currículo básico dessas séries.

O que me motivou a discutir este tema foi o fato de que ouvimos de nossos alunos questões como a colocada no título desta comunicação e ainda, por vezes, nos questionam do porquê aprender uma numeração que não faz parte de nossa vida cotidiana (“Eu não vou à Roma, porque aprender número em romano!”)

Mais do que um conhecimento histórico, pela análise e comparação de três sistemas de numeração das grandes civilizações — egípcia, romana e indo-arábica — buscamos justificativas conceituais para a escolha do indo-arábico como sistema convencional de numeração.