

## O USO DA TRIGONOMETRIA NO COTIDIANO

Ana Paula Simões

Ana@t-gestiona.com.br

Noemi Pinheiro do Nascimento Fujii

Noemi.pnascimento@sp.senac.br

Universidade Cruzeiro do Sul - UNICSUL

### Resumo da comunicação:

Este projeto foi elaborado na disciplina “A Prática de Ensino e a Pesquisa Intervenção” do curso de **Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática** da Unicsul.

Visa despertar o interesse dos alunos pela matemática envolvendo-os em situações reais, proporcionar motivação e contribuir para a aprendizagem da aplicação da trigonometria através de situações que encontramos no dia-a-dia.

Este trabalho foi aplicado no ensino médio e teve quatro etapas: **1.** Elaboração e aplicação de um material de apoio no formato de história em quadrinhos contextualizando a importância e aplicação da trigonometria, apresentando situações problemas desafiadoras; **2.** Construção com os alunos de um quadrante, instrumento utilizado para medir ângulos; **3.** Utilização do quadrante em situações reais no ambiente da escola; **4.** Coleta de dados junto aos alunos através de questionário e entrevistas, referente ao método utilizado.

Analisando todas as etapas do projeto, concluiu-se que a aproximação da matemática em situações reais desperta interesse, motivação e facilita a apropriação dos conhecimentos matemáticos para os alunos.

É necessária a mudança na prática do professor e para despertar a curiosidade dos alunos pela matemática é necessário trabalhar com situações reais e significativas.

Após a tabulação dos dados obtidos do questionário aplicado aos alunos, percebemos que o resultado em geral foi positivo. Portanto o objetivo do projeto foi atingido, cujo foco era a **motivação** dos alunos no desenvolvimento do conteúdo (trigonometria) nas aulas de matemática.

**Palavras Chaves:** Trigonometria; Matemática; Aprendizagem significativa.