

Avaliar Visando direcionar a formação continuada em serviço dos professores - Rondonópolis - MT

Doutor Nelson Antônio Pirola¹

Doutoranda Maria Elizabete Rambo Kochhann²

Um grupo de educadores responsáveis pela formação continuada dos professores da rede pública que compõem o CEFAPRO (Centro de Formação e Atualização de professores), na cidade de Rondonópolis-MT, tiveram a iniciativa de elaborar, aplicar e tabular uma avaliação nas disciplinas de Matemática e Língua Portuguesa na 3ª fase do primeiro ciclo do Ensino Fundamental em 28 escolas da rede pública, no qual foram atingidos 57 professores buscando identificar onde residem as maiores dificuldades na aprendizagem dos alunos.

As habilidades consideradas mais críticas foram:

- Resolve situações-problema que envolve a construção de algoritmo para cálculo de resultado das operações fundamentais com os números naturais, utilizando a composição e decomposição de números em parcelas, fatores ou em diversas ordens deímais;
- Identifica, situa, posiciona e desloca no espaço, utilizando alguns referenciais significativos; e
- Localiza um acontecimento no tempo, espaço, utilizando alguns referenciais significativos.

No início de março foi realizado um encontro com os professores em que foi explicado como os dados haviam sido tabulados e como tinham sido interpretados. A apresentação dos resultados foi feita em dois grupos diferentes e quando foi feita a pergunta sobre as possíveis causas do baixo desempenho dos estudantes em algumas habilidades, as mais evidentes foram: problemas familiares, o descompromisso dos estudantes e dos professores assim como as condições de trabalho desses últimos. O foco do ensino e da aprendizagem parece encontrar-se diluído nas diferentes funções que a escola está assumindo.

Nosso objetivo foi fomentar um processo de formação continuada na escola que propiciasse oportunidades para o professor repensar sua prática pedagógica e tecer reflexão sobre possíveis alternativas que se fazem necessárias para a alteração da mesma.

¹ Docente do departamento de Educação UNESP/BAURU

² Doutoranda em Educação para a Ciência da UNESP/BAURU