

Título: Prosa com os números! Um Encontro da Matemática com a Literatura Infantil.

Autoras: Conceição Aparecida Cruz Longo Martins

Fátima Carvalho Osório de Souza

Público Alvo: Ensino Fundamental

Resumo:

Escolhemos trabalhar com gibis por acreditarmos ser esta uma fonte preciosa de inspiração para iniciativas didáticas e que pudesse proporcionar aos alunos aventurarem-se pelo labirinto de letras e sinais que as divertidas histórias em quadrinhos trazem.

Observamos que o fascínio dos alunos pelos gibis é tão irresistível que transformamos este fascínio em um grande suporte para o ensino da matemática.

Nosso projeto ofereceu momentos que pudemos, durante a leitura, estimular situações de diálogo, desenvolver sua habilidade de argumentação e observação.

Pudemos trabalhar as múltiplas estratégias de resolução de problemas, explorando a criatividade do aluno que é fator relevante. Este momento tornou-se ainda mais amplo porque foi um diálogo aberto à classe, devido a troca de idéias, colocações e relações que decorreram.

Utilizamos os gibis na introdução de um assunto novo, como aplicação de novos conceitos e também como avaliação de conteúdos.

Com base nestas histórias infantis elaboramos diversas situações problemas onde pudemos explorar conteúdos diversos tais como:

- Números naturais
- Números inteiros
- Conjuntos numéricos
- Adição, Subtração, Multiplicação e divisão
- Raiz quadrada/potenciação
- Expressões numéricas
- Geometria, ...

Através das histórias em quadrinhos “transportamos” nossos alunos ao “mundo da imaginação” e fazíamos um paralelo com o resgate histórico dos conteúdos abordados.

Ao final deste trabalho com gibis, os alunos demonstraram um interesse maior e mais espontâneo em aprender matemática. A conexão literatura infantil e matemática vem trazendo resultados excelentes para nossas aulas.

Bibliografia

- 1) - Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática - Secretaria da Educação Fundamental - Brasília: MEC/SEF, 1998.
- 2) ANTUNES, Celso – Jogos para a estimulação das múltiplas inteligências – 7^a. edição - Petrópolis – RJ – Ed. Vozes - 1999
- 3) CÓCCO, M. F.; HAILER, M.A. – ALP – Análise, Linguagem e Pensamento – São Paulo - Editora F.T.D. S.A - 1994
- 4) EVES, Howard – Tradução de Hygino H. Domingues – Introdução à História da Matemática - Campinas – SP – Ed. Unicamp - 1995
- 5) GERDES, Paulus – Cultura e o despertar do pensamento geométrico – Moçambique – Instituto Superior Pedagógico - 1991
- 6) SMOLE, Kátia C. S.; CÂNDIDO, Patricia T.; STANCANELLI, Renata – Matemática e Literatura Infantil – 4^a. edição - - Minas Gerais – Ed. Lê Ltda, 1999.
- 7) SMOOTHEY, Marion – Atividades e Jogos com Triângulos– 1^a. edição– São Paulo – Ed. Scipione, 1997
- 8) SMOOTHEY, Marion – Atividades e Jogos com Quadriláteros – 1^a. edição:– São Paulo – Ed. Scipione , 1998
- 9) SOUZA, Maurício – Cascão – São Paulo – Ed. Globo – 1997
- 10) SOUZA, Maurício – Cascão – São Paulo – Ed. Globo – 1999
- 11) VIRGOLIM, A . M. R.; FLEITH, D.S.; NEVES-PEREIRA , M.S. SOUZA - Toc, Toc, Plim, Plim! Lidando com as emoções, brincando com o pensamento através da criatividade - 2^a edição - Campinas: Ed. Papyrus, 1999.

