**Referências**

1. SANTOS, Eliane Costa. **Os tecidos de Gana como atividade escolar: uma intervenção etnomatemática para a sala de aula.** 2008. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) - Pontificia Universidade Católica de São Paulo, [S. l.], 2008. Disponível em: http://www.acaoeducativa.org.br/fdh/wp-content/uploads/2012/11/OstecidosdeGanacomoatividadeescolar.pdf. Acesso em: 5 nov. 2019.
2. **A ARTE de contar histórias em desenhos: Sona, os desenhos na areia dos Tchokwe**. Rede Angola, 2015. Disponível em: http://m.redeangola.info/multimedia/arte-de-contar-historias-em-desenhos/. Acesso em: 5 nov. 2019.
3. DE MOURA, Anna Regina Lanner; DE MARCO, Fabiana Fiorezi; DE SOUSA, Maria do Carmo; DA PALMA, Rute Cristina Domingos. **Resolver Problemas: o Lado Lúdico do Ensino da Matemática: fascículo 7.** Separata de: PRÓ Letramento: Matemática. Brasília: [s. n.], 2007. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Proletr/fasciculo\_mat.pdf. Acesso em: 5 nov. 2019.
4. COSTA, Wanderleya Nara Gonçalves. **As histórias e culturas indígenas e as afro-brasileiras nas aulas de matemática.** Educ. rev. [online]. 2009, vol.25, n.2 [cited 2019-11-07], pp.175-197.Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/edur/v25n2/08.pdf>. Acesso em: 5 no. 2019.
5. BRASIL. Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003. Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, **que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira**”, e dá outras providências. 2003. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil\_03/leis/2003/L10.639.htm>. Acesso em: 04 nov. 2019.
6. BRASIL. Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008. Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei 10.639, de 9 de janeiro de 2003, **que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura AfroBrasileira e Indígena”**. 2008. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil\_03/\_ato2007-2010/2008/lei/l11645.htm>. Acesso em: 04 nov. 2019.
7. KURYLO, Jaison; FRANCISCO, Reinaldo. **Metodologias práticas para a implementação das culturas: africana, afro-brasileira e indígena, no ensino de matemática**. Os desafios da escola pública paranaense na perspectiva do professor PDE, [s. l.], v. 1, 2016. Disponível em: http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes\_pde/2016/2016\_artigo\_mat\_unicentro\_jaisonkurylo.pdf. Acesso em: 5 nov. 2019.
8. DA SILVA, Vanilda Alves. **Noções de contagens e medidas utilizadas pelos guarani na reserva indígena de Dourados - um estudo etnomatemático.** 2006. Dissertação (Pós graduação em Educação) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, [S. l.], 2006. Disponível em: https://repositorio.ufms.br:8443/jspui/bitstream/123456789/857/1/Vanilda%20Alves%20da.pdf. Acesso em: 5 nov. 2019.
9. SANTOS, Maria Betânia de Castro Nunes. **A LÓGICA DOS JOGOS AFRICANOS NO ENSINO DA MATEMÁTICA**. VII Encontro Mineiro de Educação Matemática, Universidade Federal de São João del-Rei, 2015. Disponível em: http://www.ufjf.br/emem/files/2015/10/A-L%C3%93GICA-DOS-JOGOS-AFRICANOS-NO-ENSINO-DA-MATEM%C3%81TICA.pdf. Acesso em: 5 nov. 2019.
10. JOGOS Africanos - **A matemática na cultura Africana: Jogos Africanos De Tabuleiro – A Matemática Na Cultura Africana.** Geledés, 30 nov. 2013. Disponível em: https://www.geledes.org.br/jogos-africanos-a-matematica-na-cultura-africana/. Acesso em: 5 nov. 2019.
11. BRIANEZ, Fabiana; GAMA, Renata Prentetter. **JOGOS AFRICANOS NO ENSINO DE MATEMÁTICA: UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR DO MANKALA.** Anais do XI Encontro Nacional de Educação Matemática, Curitiba, 2013. Disponível em: http://sbem.iuri0094.hospedagemdesites.ws/anais/XIENEM/pdf/1189\_347\_ID.pdf. Acesso em: 5 nov. 2019.
12. DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA, IBILCE, UNESP. **Trabalhando com os Jogos Traverse e Mancala**. XXVII Semana da Matemática, Universidade Estadual Paulista "Julio de Mesquita Filho", 2015. Disponível em: https://www.ibilce.unesp.br/Home/Departamentos/Matematica/mc4d\_erminia\_flavia.pdf. Acesso em: 5 nov. 2019.
13. DOS SANTOS, CELSO JOSÉ. J**OGOS AFRICANOS E A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: SEMEANDO COM A FAMÍLIA MANCALA.** UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ: [s. n.], 2008. Disponível em: http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/121-2.pdf. Acesso em: 5 nov. 2019.
14. GOMES, Paula Gabriele da Silva; MARCONDES, Fabiane Guimarães Vieira. **GEOMETRIA SONA: UMA PROPOSTA DA INCLUSÃO DA TEMÁTICA NAS AULAS DE MATEMÁTICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA: Educação Matemática na Contemporaneidade: desafios e possibilidades.** XII Encontro Nacional de Educação Matemática, [s. l.], 16 jul. 2016. Disponível em: http://www.sbembrasil.org.br/enem2016/anais/pdf/7092\_3582\_ID.pdf. Acesso em: 5 nov. 2019.
15. GERDES, Paulus. **Lusona Recreações Geométricas de África: Problemas e Soluções.** Belo Horizonte, Boane Moçambique: ISTEG, 2012. Disponível em: https://www.etnomatematica.org/BOOKS\_Gerdes/lusona.pdf. Acesso em: 5 nov. 2019.
16. **GEOMETRIA Sona: técnicas matemáticos do continente africano** | Mwana Afrika Oficina Cultural. Plataforma Youtube: [s. n.], 2019. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=HQYdqv8oGWQ. Acesso em: 3 nov. 2019.
17. **TCHOKWE Cosmology and the Lusona Cosmogram**. Plataforma Youtube: [s. n.], 2019. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=4-RU\_n6WLKQ&t=1s. Acesso em: 3 nov. 2019.